

Principe 5:

van verleden reactief,
gericht op toekomst
proactief

1. Maak ouders bewust van het effect van hun handelen op de andere ouder en het kind.
2. Houd je niet bezig met 'De waarheid' of wie gelijk heeft, dat is conflictdenken.
3. Stimuleer ouders na te denken over hoe zij hun eigen ouderschap willen invullen (vanuit hun waarden en drijfveren).
4. Geef ouders psycho-educatie over het positieve effect van parallel ouderschap versus conflictueus ouderschap. Het stelt ouders gerust en geeft hoop op een betere toekomst.

Principe 6:

van conflict in-stand-
houdend netwerk
naar de-escalerend
netwerk

1. Bepaal met ouders wie hen ondersteunt in de weg naar rust en welzijn (supporters of hooligans).
2. Geef psycho-educatie aan ouders/netwerk over de beïnvloeding door het netwerk.
3. Verwijs naar goede sites en gratis oudercursussen.

Principe 7:

van volgende
hulpverlening naar
sturende en erkennend
confronterende hulp-
verlening

1. Heb empathie op het ervaren leed, geef erkenning. Erkenning is niet hetzelfde als gelijk geven.
2. Ondersteun ouders bij hun veranderde ouderschap en bijbehorende rechten, plichten en verantwoordelijkheden.

REPS is bereikbaar via: reps@sterker.nl

Uitgangspunten en werkwijze bij (complexe) scheidingen.

REPS is bereikbaar via: reps@sterker.nl

REPS

Gelderland-Zuid

REPS

Gelderland-Zuid

Principe 1:

werken vanuit een deskundige visie

1. Zorg voor kennis over scheidingen:
 - a. Kennis van het verschil tussen scheiding en een complexe scheiding.
 - b. Kennis van de wet over scheidingen.
 - c. Kennis van het effect van een (complexe) scheiding op een kind.
 2. Vorm een visie op (complexe) scheidingen:
 - a. Het conflict niet willen oplossen maar werken naar rust en welzijn.
 3. Sta stil bij je basishouding:
 - a. Reflecteer.
 - b. Wees bewust van eigen socialisatie.
 - c. Zorg voor eigen rust en kalmte.
 - d. Geef erkenning op het leed.
 - e. Houd balans in coachen én sturing.
 - f. Werk vanuit meerzijdige betrokkenheid.
 - g. Corrigeer en confronteer in verbinding.
 - h. Vertraag en verdraag.
 4. Werk samen met een collega bij ouders in een complexe scheiding.
-

Principe 2:

werken van conflict naar rust en welzijn

1. Maak een verklarende analyse.
2. Manage verwachtingen van ouders en betrokkenen. Wees helder over je positie in wat je wel en niet doet en kunt.
3. Geef psycho-educatie over wat stress met het brein doet. Bespreek met elke ouder wat die kan doen om stress en spanning hanteerbaar te maken.
4. Breng reflectie op gang door vooral te focussen op de ouder-kindrelatie in het éénoudergezin.
5. Geef psycho-educatie over welzijn en veilig opgroeien van een kind in een (conflict) scheiding.

Principe 3:

van één ouderpaar naar twee alleenstaande ouders in twee parallelle gezinnen

1. Ondersteun ouders vanuit twee hulpverleners met twee plannen (wees alert op parallel proces tussen hulpverleners).
 2. Pas de interventie aan op de scheidingsfase waarin een ouder zit (twee gezinnen, twee plannen).
 3. Wees alert dat taken en verantwoordelijkheden bij ouders blijven. Afspraken die ouders zelf maken werken beter dan opgelegde afspraken.
 4. Versterk ouders in hun nieuwe rol als alleenstaande ouder (psycho-educatie over alleenstaand ouderschap).
-

Principe 4:

van individueel belang naar systeembelang

1. Heb behalve oog voor de belangen van de ouder ook oog voor de belangen van het kind, de andere ouder en overige betrokkenen.
 2. Wees bewust dat er verschillende perspectieven en belevingen zijn op dezelfde feiten. (Het verhaal van Roodkapje klinkt anders wanneer de wolf dit vertelt).
 3. Elke ouder wil het beste voor diens kind. Hoe onbegrijpelijk het gedrag van een ouder ook kan zijn, blijf op zoek naar de goede zorgen, intenties en waarden die daarachter schuilgaan en blijf deze benoemen.
-